

## Docentenhandleiding

### Les luchtoorlog boven Friesland: vliegveld Leeuwarden

#### Beschrijving opdracht:

De leerlingen gaan onderzoek doen op de website over het vliegveld van Leeuwarden tijdens de Tweede Wereldoorlog en maken daarna een tijdlijnopdracht op in groepjes van 4.

#### Tijdvak:

Tijdvak 9: de tijd van wereldoorlogen (1900-1950)

#### Doelgroep:

HAVO 2

#### Tijdsduur:

45 minuten

#### Doelstellingen:

Na het einde van de les zijn de leerlingen in staat om uit te leggen wat de functie van het vliegveld van Leeuwarden was tijdens de Tweede Wereldoorlog.

#### Lesmateriaal:

De informatie en de opdracht zijn op de website te vinden. De filmpjes staan al op de website.

#### Benodigdheden:

- Laptops met internetverbinding. (De website werkt op dit moment niet op mobiel)
- A3 Papier met een potlood en een pen.
- De link van de website <https://marijnwoude.wixsite.com/luchtoorlogfriesland>
- Eventueel een koptelefoon of oortjes voor de filmpjes.

De leerlingen komen op de website door middel van [deze link](#) of deze [QR-code](#). Het is handig om de link bijvoorbeeld te mailen naar de leerlingen of voor de QR-code op het bord te laten zien zodat leerlingen snel op de website komen. De leerlingen gaan zelf de informatie lezen en de opdracht maken. De leerlingen hebben ongeveer 25 minuten om de informatie op de website te lezen. Hierna deelt de docent de leerlingen in groepjes van vier gedeeld. De leerlingen maken gezamenlijk een tijdlijn en presenteren dat aan de rest van de klas.

### **De opdracht:**

De leerlingen gaan na het lezen van de website een tijdbalk maken waarin de belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen instaan. Een voorbeeld is het gebruiken van jaartallen.

De leerlingen gaan dus eerst onderzoek doen met behulp van de website en gaan daarna een tijdbalk maken. Dit doen de leerlingen in groepjes van 4 leerlingen.

De leerlingen maken de tijdbalk op het A3 papier met een potlood en schrijven gebeurtenissen erbij met een pen. De informatie voor de tijdbalk halen de leerlingen van de website. Wanneer een groep leerlingen klaar is, gaan ze kijken op “verder lezen”.

Wanneer alle groepjes klaar zijn of de 10 minuten voorbij zijn, gaan de leerlingen de tijdbalken met elkaar vergeleken. Ze kijken dan bijvoorbeeld naar of er gekozen is voor jaartallen of ontwikkelingen, welke gebeurtenissen er zijn gekozen, waar een bepaalde gebeurtenis bij gezet is en de leerlingen kijken wat de onderbouwing is en hoe de verschilt met hun eigen tijdlijn.

### **QR-code:**

