

# Maak een WO2 krant over Leeuwarden

## Opdrachtenblad

Tijdvak: Wereldoorlogen (1900-1950)

---

### LES 1a

Tijdsduur: max. 20 minuten

Jullie hebben een redactie gevormd en gaan op zoek naar nieuws:

- Ieder van jullie kiest 1 bron uit deze bronnenlijst, waarover je een artikel wilt schrijven:
  1. [Poster bijeenkomst NSB](#)
  2. [Poster Voor Joden verboden](#)
  3. [Aanhoudingsbevel gevluchte Engelse piloten](#)
  4. [Fragment uit dagboek over D-day](#)
  5. [Krantenberichten over Nederlandse vrijwilligers aan Oostfront](#)
  6. [Programmaboekje concert in Harmonie](#)
  7. [Krantenbericht over doodsvonnissen wegens wapenbezit](#)
  8. [Boekje met rede van Adolf Hitler](#)
  9. [Fragment uit dagboek over Jodenvervolging](#)
  10. [Politiebericht over beloning voor aangifte gezochte verzetsmensen](#)
  11. [Drie politieberichten over censuur nationalistische uitingen](#)
  12. [Fragment uit dagboek over Duitse inval](#)
- Houd rekening met wat voor soort krant jullie zijn: verzet/collaboratie/censuur. Dit bepaalt namelijk het soort bronnen die jullie kiezen. En het bepaalt vanuit welke invalshoek jullie de artikelen schrijven. **Voorbeeld:** Een verzetskrant zal nooit een positief artikel schrijven over Hitler.

**Beslis samen als redactie:**

- Wie is de hoofdredacteur? (voert het woord en is eindverantwoordelijk)
- .....

---

## LES 1b

*Tijdsduur: max. 30 minuten*

### **De hoofdredacteur is aan zet:**

- Kies onder leiding van de hoofdredacteur welke van de 4 bronnen het allerbeste bij jullie soort krant past.
  - Beantwoord samen deze vragen over die ene bron:
    1. Waarom is de bron gemaakt?
    2. Door wie is de bron gemaakt?
    3. Wat is het voor bron?
    4. Wanneer is de bron gemaakt?
    5. Hoe is de bron gemaakt?
    6. Wat voor soort krant zijn jullie en waarom hebben jullie voor deze bron gekozen?
  - De hoofdredacteur presenteert de bron klassikaal:
    - Toon de bron op het digibord.
    - Presenteer aan de hand van de antwoorden op de 6 vragen.
    - Tijdsduur: max. 3 minuten (pitch).
-

---

## LES 2

*Tijdsduur: max. 50 minuten*

### **Verdeel de taken in jullie redactie:**

- Wie gaat schrijven?
- Wie is de vormgever?

### **De krant moet bij de mensen op de mat komen:**

- Zoek op <https://www.delpher.nl/> naar voorbeelden van kranten tijdens WO2. Zoek naar kranten uit jouw eigen omgeving, dat is het leukste (stad, provincie).
- Schrijf bij elke bron een artikel. Probeer zo dicht mogelijk bij de originele artikelen uit WO2 in de buurt te komen.
- Terwijl de redactie aan de artikelen schrijft, is er één iemand verantwoordelijk voor de vormgeving:
  1. Een krant in die tijd was ongeveer een A3-tje groot, die krijg je van de docent.
  2. Geef de krant een naam en datum.
  3. Print de artikelen uit of schrijf ze met de hand.
  4. Print afbeeldingen uit.
  5. Plaats artikelen en afbeeldingen op de voorpagina.
  6. Lege plekken mag je eventueel opvullen met eigen materiaal.

Formats die je kunt gebruiken om een krant te maken:

- [https://www.happiedays.nl/nl\\_nl](https://www.happiedays.nl/nl_nl)
- <https://www.nieuwstool.nl/>

**Let op!** De bronnen waarover jullie artikelen schrijven hoeven niet persé als afbeelding op de voorpagina. Deze bronnen dienen in eerste instantie als onderzoeksmateriaal. Je mag dus ook andere bronnen als afbeelding gebruiken. Als jullie boodschap maar goed duidelijk wordt.

- De hoofdredacteur hangt de voorpagina op in het klaslokaal. Onder begeleiding van de docent bespreken jullie elkaars kranten.
-