



DE TWEEDE
WERELDOORLOG OP
TERSCHELLING

Ligging Terschelling



De lesdoelen

- Doel 1: Aan het einde van de les kan de leerling in eigen woorden uitleggen waarom de Duitsers de Atlantikwall hebben gebouwd.
- doel 2: Aan het einde van de les kan de leerling informatie uit de behandelde bronnen halen en dit in eigen woorden vertellen.

Oriënteren

- Maak een woordweb in je schrift over wat je al weet over de Tweede Wererdoorlog
- Je krijgt hiervoor 5 minuten

Atlantic Wall 1942-1944



De Atlantikwall

Wat gaan we doen?

Wat: Bronnen analyseren

Hoe: Kijk naar de bron en geef antwoord op de vragen, doe dit in je schrift

Hulp: Dit doe je voor jezelf, De antwoorden worden per bron besproken

Tijd: 2 minuten per bron, daarna nog een paar minuten nabespreken

Uitkomst: Je weet nu hoe je voor jezelf bronnen kunt analyseren

Klaar: Wacht tot de docent zegt dat de tijd om is en doe met de uitleg mee



Bronnen analyse

- Afbeelding 1
- Wat zie je hier?
- Waarom denk je dat deze man daar staat?
- Hoe komt de man op je over?
- Wanneer zou deze foto zijn gemaakt?



Bronnen analyse

- Afbeelding 2
- Wat zie je hier?
- Aan welke kant staan deze mensen? (Duitsers of geallieerden)
- Wat stralen deze mensen uit?



Bronnen analyse

- Afbeelding 3
- Wat zie je hier?
- Van wie zou dit doosje zijn geweest? (Engelsen of Duitsers)
- In welke taal is de tekst op het doosje?



Bronnen analyse

- Afbeelding 4
- Welke tekst zie je op het object?
- Waar lijkt het op? Wat is het?
- Waar zou het voor gebruikt kunnen worden?
- Voor wie zou het gemaakt kunnen zijn?



Bronnen analyse

- Afbeelding 5
- Welke tekst zie je op het object?
- Waar zou het voor gebruikt kunnen worden?
- Voor wie is het gemaakt?

Na bespreken

- Wat hebben we geleerd?
- Wat vond je van de les?