

Bronnenopdracht Tweede Wereldoorlog Terschelling

Docentenhandleiding

Beschrijving opdracht:

In deze opdracht ga je met de leerlingen bronnen analyseren. Deze bronnen komen van Terschelling uit de tijd van de Tweede Wereldoorlog.

Tijdvak

De tijd van de wereldoorlogen, 1940-1945

Kenmerkende aspecten

- 40. De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie
- 41. Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme
- 42. Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering
- 44. De Duitse bezetting van Nederland

Doelgroep

Niveau: HAVO/VWO

Klas: 1 t/m 3 (onderbouw)

Tijdsduur

45 minuten (1 lesuur)

Doelstellingen

1. Aan het eind van de les kan de leerling in eigen woorden uitleggen waarom de Duitsers de Atlantikwall hebben gebouwd.
2. Aan het eind van de les kan de leerling informatie uit de behandelde bronnen halen en dit in eigen woorden vertellen.

Leerlingenmateriaal

<https://geschiedenislokaalfryslan.nl/images/amsterdam/tweede-wereldoorlog---op-terchelling/terchelling-geschiedenis-werkplaats-red.-jr-2.pdf>

Vorbereiding en benodigdheden

- De bijgegeven PowerPoint
- Informatie opzoeken over de Atlantikwall, hierover wordt aan het begin informatie gegeven
- Het Antwoordenblad

Beginsituatie leerlingen

- De leerling

Instructie aan leerlingen

- *Wat?*
We gaan klassikaal bronnen analyseren.
- *Hoe?*
Dit doe je door de leerlingen eerst 2 minuten antwoord te laten geven op de vragen bij de bronnen in hun schrift. Vervolgens vraag je aan de leerlingen wat voor antwoorden ze hebben en bespreek je die met de echte antwoorden (zie antwoordenblad).

- *Waarom?*

Het analyseren van bronnen is een van de historische vaardigheden die je moet beheersen voor het vak geschiedenis.

Uitvoering

- Klassikaal

Deze les is ontwikkeld door

Rick de Warle, student lerarenopleiding Geschiedenis NHL Stenden Leeuwarden 2022

Grietje Hulshoff, student lerarenopleiding Geschiedenis NHL Stenden Leeuwarden 2022