

# NSB in Friesland

## Beschrijving opdracht

In deze opdracht ga je aan de hand van een interactieve kaart leren over de NSB en hier voorbeelden van bekijken in Friesland. De leerlingen krijgen na het bekijken van de kaart enkele vragen over de NSB

## Tijdvak

Tijd van Wereldoorlogen 1900-1950

## Kenmerkende aspecten

41 het racistisch en totalitair karakter van het nationaalsocialisme;  
42 de Duitse bezetting en de Jodenvervolgung.

## Doelgroep

Niveau: HAVO

Klas: 2 havo

## Tijdsduur

30 minuten

## Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen na de les uitleggen wat de NSB was.
2. De leerlingen kunnen na de les uitleggen waarom mensen besloten bij de NSB te gaan.

## Leerlingenmateriaal

<https://www.thinglink.com/scene/1543963346804408321/editor>

## Vorbereiding en benodigdheden

- Zorg voor laptops voor de leerlingen en een eigen laptop
- Zorg voor een digibord
- Zorg dat de leerlingen een pen en een schrift of papier hebben

## Beginsituatie leerlingen

- De leerlingen weten wat Nazi's zijn
- De leerlingen weten dat de Duitsers Nederland hebben overgenomen

## Instructie aan leerlingen

- *Wat?*

De leerlingen gaan de interactieve kaart bekijken en daar een paar vragen over beantwoorden.

- *Hoe?*

De vragen zitten bij de interactieve kaart in. Ze kunnen deze vinden bij het laatste puntje op de interactieve kaart. Ze mogen na het beantwoorden van de vragen de antwoorden kort met elkaar bespreken.

- *Waarom?*

De leerlingen leren aan de hand van de kaart wat de NSB is en krijgen een voorbeeld te zien van een lid van de NSB.

**Uitvoering**

- Begin de les door de leerlingen naar de interactieve kaart te sturen
- Begeleid de leerlingen en geef ze opdracht de kaart te bekijken en de vragen te maken. Geef ze hier 20 minuten voor.
- Na 20 minuten laat je de leerlingen de antwoorden 5 minuten met elkaar doornemen
- Bespreek vervolgens de antwoorden met de leerlingen.
- Stel hierna de vraag wat zij hadden gedaan als hun vader bij de NSB zat.
- Geef leerlingen de beurt en probeer de leerlingen zich te laten verplaatsen in de huis van het kind van een NSB'er

**Deze les is ontwikkeld door**

Len Oosterbos, student lerarenopleiding geschiedenis, NHL Stenden Hogeschool Leeuwarden 2022