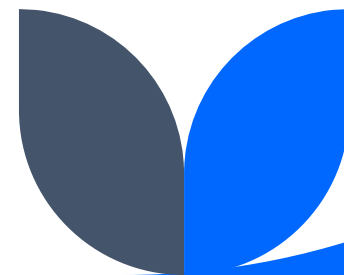


# De Koude Oorlog

in Nederland en in Friesland

# Lesdoelen

1. Je kan uitleggen welke twee fronten tegenover elkaar stonden tijdens de Koude Oorlog en welk doel ieder wilde bereiken.
2. Je kan uitleggen wat de Bescherming Bevolking is en doet.
3. Je kan aan de hand van bronnen je eigen mening over de Bescherming Bevolking vormen en uitleggen.
4. Je kan tenminste één voorbeeld noemen van een Friese bron/plek over de Koude Oorlog en uitleggen wat dat met de Koude Oorlog te maken heeft.



# Wat ga je doen?

- LES 1
- Opdracht 1: Koude Oorlog in Nederland
  - Klassikale bespreking:
    - Wat speelt er nu?
    - Hoe was het vroeger?
    - Wat is de Bescherming Bevolking?
- LES 2
- Opdracht 2: Koude Oorlog in Friesland



# De Koude Oorlog

in Nederland en in Friesland

Les 1

# Opdracht 1

Je doet onderzoek naar bronnen over de Koude Oorlog. Dit onderzoek is op **landelijk niveau**: wat gebeurde er toen in **Nederland**?

<b>Wat?</b>	Beantwoord de vragen van opdracht 1, door de video's en de bronnen te bekijken
<b>Hoe?</b>	In groepjes van drie
<b>Hulp?</b>	Gebruik de bronnen op de werkbladen
<b>Tijd?</b>	20 minuten
<b>Uitkomst?</b>	Algemene informatie over de Koude Oorlog
<b>Klaar?</b>	Lees de bron <a href="#">Wenken voor de bescherming van uw gezin en uzelf</a> bij het thema <a href="#">Koude Oorlog</a> op <a href="http://www.geschiedenislokaalfryslan.nl">www.geschiedenislokaalfryslan.nl</a>

# Nucleaire dreiging tijdens de Koude Oorlog



Twee fronten:

- Navo
- Warschaupact

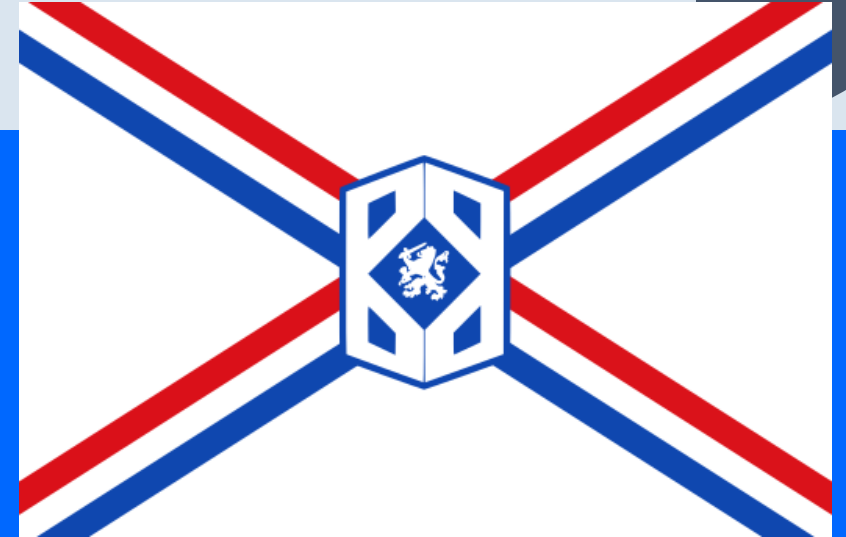
Wapenwedloop



# Bescherming Bevolking

## Situatie in Nederland


- Voorbereiding
- Angst



## Bescherming Bevolking

- Hulp bij bijzondere omstandigheden
- Vrijwilligers

# Wat speelt er nu?

A photograph of Vladimir Putin, the President of Russia, sitting at a dark wooden desk. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a dark tie with small white dots. He has a serious expression and his hands are clasped on the desk. Behind him are two Russian flags: the national flag on the left and the Presidential Standard on the right. The Presidential Standard features a golden eagle with a shield on its chest, holding a scepter and a globe. The background wall is a neutral, light color.

...om de afschrikkingstroepen in bijzondere staat van paraatheid te brengen.



# Afsluiting

1. Je kan uitleggen welke twee fronten tegenover elkaar stonden tijdens de Koude Oorlog en welk doel ieder wilde bereiken.
2. Je kan uitleggen wat de Bescherming Bevolking is en doet.
3. Je kan aan de hand van bronnen je eigen mening over de Bescherming Bevolking vormen en uitleggen.
4. Je kan tenminste één voorbeeld noemen van een Friese bron/plek over de Koude Oorlog en uitleggen wat dat met de Koude Oorlog te maken heeft.



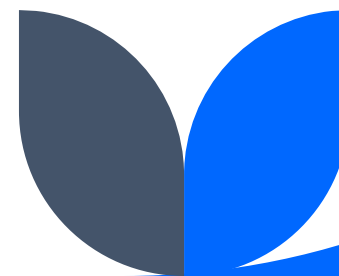
# De Koude Oorlog

in Nederland en **in Friesland**

Les 2

# Wat weet je nog?

- Welke groepen stonden tegenover elkaar tijdens de Koude Oorlog?
- Wat is een wapenwedloop?
- Waar waren mensen bang voor?
- Waar is BB een afkorting van en wat is het?



# Lesdoelen

1. Je kan uitleggen welke twee fronten tegenover elkaar stonden tijdens de Koude Oorlog en welk doel ieder wilde bereiken.
2. Je kan uitleggen wat de Bescherming Bevolking is en doet.
3. Je kan aan de hand van bronnen je eigen mening over de Bescherming Bevolking vormen en uitleggen.
4. Je kan tenminste één voorbeeld noemen van een Friese bron/plek over de Koude Oorlog en uitleggen wat dat met de Koude Oorlog te maken heeft.



# Opdracht 2

Je doet onderzoek naar bronnen over de Koude Oorlog. Die bronnen gaan over **jouw eigen omgeving: Friesland**. En zij richten zich op de rol en de relevantie van de BB (Bescherming Bevolking).

<b>Wat?</b>	Beantwoord deze vragen: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Deelvraag 1:</b> Wat was de taak van de BB?</li><li>• <b>Deelvraag 2:</b> Hoe voerde de BB deze taak uit? Met wat voor middelen? Leg ook uit waarom ze bepaalde gebouwen hadden en wat het doel van deze gebouwen was.</li><li>• <b>Deelvraag 3:</b> Welke sporen herinneren in Friesland aan de BB? Denk aan: gebouwen, archiefstukken, museale objecten. Verwijs naar bronnen op <a href="http://geschiedenislokaalfryslan.nl">geschiedenislokaalfryslan.nl</a>.</li><li>• <b>Hoofdvraag:</b> Zou het goed zijn als de BB (of een soortgelijke organisatie) weer wordt opgericht? En waarom wel of niet?</li></ul>
<b>Hoe?</b>	In groepjes van drie.
<b>Hulp?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bronnen en antwoorden van opdracht 1.</li><li>• Bronnen van opdracht 2.</li></ul>
<b>Tijd?</b>	Deze les en eventueel huiswerk om het af te maken. Je levert het de volgende les in.
<b>Uitkomst?</b>	Een onderzoeksverslag over de BB in Friesland op 1 A4'tje: <ul style="list-style-type: none"><li>• Met antwoorden op de 3 deelvragen en de hoofdvraag.</li><li>• Met tenminste 1 afbeelding van een Friese bron / een Fries spoor.</li></ul>
<b>Klaar?</b>	Bekijk de aflevering van <a href="#">Andere Tijden over de Bescherming Bevolking</a> helemaal.

# Afsluiting

1. Je kan uitleggen welke twee fronten tegenover elkaar stonden tijdens de Koude Oorlog en welk doel ieder wilde bereiken.
2. Je kan uitleggen wat de Bescherming Bevolking is en doet.
3. Je kan aan de hand van bronnen je eigen mening over de Bescherming Bevolking vormen en uitleggen.
4. Je kan tenminste één voorbeeld noemen van een Friese bron/plek over de Koude Oorlog en uitleggen wat dat met de Koude Oorlog te maken heeft.











**MUSEUM** Commandopost  
**BESCHERMING** Grou  
**BEVOLKING**  
Streek COP B.B. | Provincie COP B.B. | GICCV | PCCV







# Commandopost Grou