

De Elfstedentocht

Docentenhandleiding

Beschrijving opdracht

De leerlingen gaan aan de slag met een opdrachtenboekje over de Elfstedentocht. Na het maken van de opdrachten hebben de leerlingen kennis over het ontstaan en het verloop van de tocht.

Tijdvak

Geen specifiek tijdvak, maar raakvlakken met tijdvak 9 (WOII)
1900 – nu.

Doelgroep

Niveau: onderbouw havo/vwo en bovenbouw mavo
Klas: 1 & 2 havo/vwo, 3 & 4 mavo

Tijdsduur

60 minuten.

Doelstellingen

1. Aan het eind van de les kunnen de leerlingen uitleggen wanneer de Elfstedentocht is ontstaan, verschillende mijlpalen benoemen en hoe het momenteel met de tocht gaat.
2. Aan het eind van de les hebben de leerlingen inzicht gekregen in dat de Elfstedentocht niet alleen een rondje schaatsen is, maar een groot Nederlands en Fries evenement.

Leerlingenmateriaal

- [Leerlingenmateriaal](#)
- Antwoordmodel: op aanvraag beschikbaar. Mail naar geschiedenislokaalfyslan@gmail.com

Vorbereiding en benodigdheden

- Leerlingenboekje (digitaal of geprint).
- Laptops/tablets met internet.
- Leeg papier.
- Antwoordmodel.
- Oortjes (er zit een filmpje in).

De leerlingen maken gebruik van een opdrachtenboekje. Deze kunt u vooraf printen, maar het kan ook via een pdf worden gebruikt op de laptop. De leerlingen hebben internet nodig om naar de antwoorden te zoeken en er worden filmpjes gekeken. Er is een [PowerPoint](#) beschikbaar met daarop de uitleg voor de leerlingen. De leerlingen moeten de antwoorden op papier opschrijven, hiervoor hebben ze dus een leeg blaadje nodig. Voor het nakijken is een apart document beschikbaar.

Het is handig om vooraf de vragen door te nemen, zodat u eventueel kunt helpen als leerlingen ergens niet uitkomen. Als u zelf graag over meer informatie wilt beschikken, dan is het mogelijk om het onderzoek in te zien waar het lespakket op is gebaseerd. Deze staat ook tussen de documenten.

Er is ook een document beschikbaar met [achtergrondinformatie voor de docent](#) over de ontwikkeling van de Elfstedentocht.

Beginsituatie leerlingen

De leerlingen nemen rustig plaats in het lokaal. Afhankelijk van wat u prettig vindt, kunnen ze in groepjes, tweetallen of individueel aan de slag. De opdracht ligt geprint voor ze of via een pdf'je op de laptop. Ze hebben de beschikken over pen, papier en internet.

Instructie aan leerlingen

- *Wat?*

Je gaat aan de slag met opdrachten over de Elfstedentocht. Je hebt daar een boekje voor met 11 opdrachten. Deze opdrachten gaan allemaal over een ander onderwerp binnen de Elfstedentocht. De ene keer moet je een tekst lezen, de andere keer google gebruiken en soms wordt er een filmpje gekeken.

- *Hoe?*

Je kunt de vragen lezen in het boekje. Deze werk je op nummer af. Je begint dus bij opdracht één en eindigt bij tien. Als je tijd over hebt maak je opdracht elf ook. Als je klaar bent kijk je de antwoorden na.

- *Waarom?*

Je maakt deze opdrachten, zodat je aan het eind van de les meer kennis hebt over de Elfstedentocht. Voor de Friese en Nederlandse cultuur is de Elfstedentocht een belangrijk evenement. Tijdens deze opdrachten kom je erachter waarom. Want de tocht is niet zomaar een wedstrijdje, het is een groot evenement!

Uitvoering

- De leerlingen zijn ongeveer 50 minuten bezig met het beantwoorden van vragen en een paar minuten met het nakijken. Er worden bronnen gelezen, naar antwoorden gegoogeld en filmpjes gekeken. Ze kunnen dit individueel of in groepsverband doen. Dat ligt eraan wat u prettig vindt en wat werkt bij de klas.
- Aan het eind van de les kunt u bespreken met de leerlingen wat ze van de les vonden. In de PowerPoint staat de vraag wat ze hebben geleerd. Er kan een rondje door de klas gemaakt worden, waarin iedere leerling iets benoemt wat hij nog niet wist, maar nu wel.

Deze les is ontwikkeld door

Nadja de Blouw, student lerarenopleiding Geschiedenis, NHL Stenden Hogeschool Leeuwarden (2022)